



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MODULE4NCU - Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej UMK w Toruniu w latach 2024-2026

Szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych nauczycieli akademickich.

Test na Moodle nie tylko do egzaminowania. Różne sposoby wykorzystania platformy – mgr Marta Piórkowska

1. Liczba godzin dydaktycznych – 8
2. Liczba dni szkolenia – 2
3. Maksymalna liczba osób w grupie – 10
4. Forma zajęć: stacjonarne i zdalne synchroniczne
5. Miejsce odbywania szkolenia – Toruń/ online
6. Zakładane efekty uczenia się:

Uczestnik po ukończeniu szkolenia:

a) **wiedza:**

- charakteryzuje i opisuje parametry aktywności test na platformie Moodle

b) **umiejętności:**

- stosuje wybrane metody do swojego kursu w Moodle
- tworzy test na Moodle z rozpoznaniem poznanych na szkoleniu możliwości oceniania oraz egzaminowania
- zaplanuje zajęcia wykorzystując aktywności (zadanie, quiz, forum, ankietę, grupę, warunek, checkbox, hitmapa) i zasoby dostępne na platformie
- zaprojektuje pytania do testu dla Studentów, zgodne z ustalonymi celami oraz za pomocą nowopoznanych aktywności oraz obszarów Moodle
- wykorzysta funkcjonalność dziennika ocen w Moodle do oceny pracy aktywności studenta w kursie
- wykorzysta funkcjonalność dziennika w sumowaniu

c) **kompetencje społeczne:**

- współpracuje w grupie

7. **Opis szkolenia, w tym:**

Zagadnienia	Liczba godzin dydaktycznych
1. Architektura kursu w Moodle - aktywności warsztatowe oraz planowanie kursu i obszaru w Moodle	5
2. Tworzenie kursu do wybranego przez siebie przedmiotu na platformie Moodle w zakładce imiennej na swoim wydziale	3
3. Prezentacja własnych kursów, omówienie zagadnień (online)	

8. **Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się/warunki uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia:**

- Posługiwanie się i przygotowanie kursu w trakcie zajęć online za pomocą następujących narzędzi: test wiedzy w Moodle, pytania, tworzenie bazy pytań z różnym stopniem trudności oraz ze zróżnicowaną punktacją, kategoria pytań, kopiowanie kursu i testu, dobór losowy pytań z kategorii,
- Efektem końcowym będzie szablonowy Kurs na Moodle, poprawnie zaprojektowany, u każdego z uczestników kursu.